

6

Ciencia

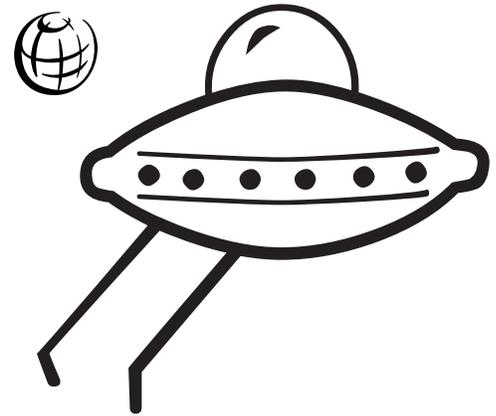
Los niños están cautivados y son curiosos con el mundo que los rodea.

Ellos están naturalmente interesados en explorar, observar e investigar. Los niños aprenden sobre la ciencia preguntando y haciendo descubrimientos sobre lo que observan.

Cuando los alentamos a que se maravillen, ayudamos a los niños a volverse pensadores científicos.

**Libros que su niño disfrutará**

- Un día de nieve de Ezra Jack Yeats
- A sembrar sopa de verduras de Lois Ehlert
- La oruga muy hambrienta de Eric Carle
- Cuenta los insectos de Jerry Pallotta
- La semilla de zanahoris de Ruth Krauss

**Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island**

6

Descubriendo el mundo que nos rodea

A los niños les interesa el mundo que nos rodea y por qué las cosas cambian. Atraiga la atención de su hijo por medio de conversaciones sobre eventos que observamos todos los días.

Ciencia 6.1**Me pregunto...**

- Hable sobre el sol – como se levanta en la mañana, se mueve a través del cielo y desaparece a la noche
- Observe la luna y como cambia su forma noche tras noche
- Mire las estrellas y motive a su hijo a preguntar y responder, “¿Cuántas estrellas hay en el cielo? ¿Qué tan lejos están las estrellas?”
- Haga una bola de nieve en el invierno y tráigala adentro. Colóquela en el fregadero y obsérvela como se derrite con el tiempo. “¿Qué pasó? ¿Por qué se derritió? ¿Cómo podemos evitar que se derrita?”
- Ponga una taza para medir de plástico afuera de la casa para medir la lluvia
 - Vaya afuera para encontrar insectos. Hable de sus nombres, como construyen sus casas y que alimentos comen. Escarbe la tierra para encontrar lombrices.

**El clima**

Hable acerca el clima cada día. Pidale a su hijo que vea como está el tiempo afuera y que se lo describa. Pregunte, “¿Qué debemos usar hoy? ¿Necesitamos un suéter, un saco, un sombrero y guantes? Si llueve ¿qué necesitamos traer con nosotros?”

**Las estaciones**

Hable sobre los cambios en las estaciones. Cuando termina el invierno, note como los pájaros comienzan a reaparecer, el pasto comienza a ponerse verde y las flores comienzan a florecer. Cuando llega el verano, hable sobre las diferentes ropas que podemos usar y las diferentes actividades que nos recuerdan al verano – ir a la playa y al parque. Cuando termina el verano, señale las hojas de los árboles y como cambian de color cuando comienza el otoño.

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

6

Las plantas, las frutas y los vegetales

Los niños actúan como científicos cuando aprenden sobre la vida de las cosas. Piense en formas de hablarle a su hijo sobre como las plantas son cosas con vida que necesitan sol y agua para crecer. Una maravillosa idea para empezar es cuidar plantas en la casa.

Comience a hacer un pequeño jardín

- Decida donde plantar sus semillas: en el patio, en maceteros o en contenedores plásticos
- Determine que plantas crecerán mejor en su área
- Haga una lista de lo que necesitará para plantar: semillas, tierra, una pala o otra herramienta para sembrar
- Plante las semillas con su hijo. Cunte las semillas y mida a que distancia plantarlas.
- Decida cuando regará la tierra
- Haga preguntas mientras tanto:



- “¿De dónde obtienen comida las plantas?”
- ¿Qué necesitan las plantas y los animales para crecer?”
- ¿Qué pasará con las semillas que plantamos?”
- ¿Qué pasaría si no alimentáramos las plantas?”



el favorito de la familia de Rhode Island

Degustación de manzanas

La próxima vez que vaya al supermercado compre algunos tipos diferentes de manzanas. Elija diferentes colores: una roja, una amarilla y una verde. Corte una rebanada de cada manzana y deje que su hijo pruebe cada una. Pídale a su hijo que describa los diferentes gustos y que elija su favorito. Corte otra rebanada y déjela sobre la mesada por unos instantes. Observe que pasa con el color del interior de la manzana cuando usted la deja afuera.



Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

6

Ayude a que su hijo se convierta en un pensador científico:

- observe
- recolecte
- describa
- archive

Una cacería de sombras

En un día soleado, lleve a su hijo afuera y mire las sombras. Haga que su hijo encuentre su propia sombra. Muévanse y miren como cambia la sombra. Traten de pararse en su sombra. Luego, párense en la luz. Pídale a su hijo que describa lo que pasa.

Ahora, busquen tantas sombras como sea posible. Observen las sombras de los pájaros, los árboles, los carteles, la gente, los animales y las flores. Pregúntele a su niño cosas como, “¿Qué tiene la sombra? ¿Cuándo la ves?”



PLanee UNA CACERÍA DE BASURA FAMILIAR*

1. **Desarrolle** una lista de cosas que quiera que junte cada equipo: vaina de semillas, una piedra blanca, una pluma, algo rojo, una hoja, una ramita, una flor silvestre.
2. **Dele** a cada equipo su propia lista de cosas y un saco lo suficientemente grande para cargar los objetos.
3. **Ponga límites** y un tiempo en el cual todos deben regresar. Al final de la cacería, haga que todos vacíen sus sacos y compare lo que encontraron.
4. **Ayude** a sus niños a crear una lista o a dibujar los contenidos del saco.

* Este juego funciona mejor cuando se juega en equipo.

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

★ Use el reverso de esta tarjeta para escribir o dibujar su lista de cosas para el juego de encontrar objetos... ➡

6

Simple y divertidos entretenimientos para usted y su niño

Herramientas para su científico

Aquí hay algunas cosas que usted puede juntar para crear una caja de herramientas para su joven científico:

- tasas y cucharas para medir
- vidrio de aumento
- pinzas
- cuentagotas
- esponjas
- sorbetes
- colorante de alimentos
- balanza



ESCULTORES DE HIELO*



Cambiando los colores

Prepare un recipiente con agua tibia. Deje que su hijo experimente dejando caer una gota de colorante para alimentos en el agua. Agregue unas gotas de diferentes colores. Piense en todas las preguntas que le puede hacer a su hijo para alentar su pensamiento científico.

“¿Qué pasa con el agua? ¿Qué colores puedes formar? ¿Qué combinación de colores hace nuevos colores? ¿Qué pasa si usamos un sorbete para hacer burbujas en el recipiente?”

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

1. **Reúna** una variedad de contenedores de alimentos y cartones de leche de diferentes formas y tamaños.
2. **Llene** los contenedores y los recipientes para hacer cubos de hielo con agua. Para una verdadera creación, agregue unas gotas de colorante de alimentos a cada contenedor.
3. **Coloque** todos los contenedores en el freezer.
4. Una vez que se congelen, **vacié** los contenedores y póngale guantes a su niño. Diviértase creando esculturas de hielo.
5. **Espolvoree** sal de kosher en los cubos de hielo para que se peguen unos con otros.

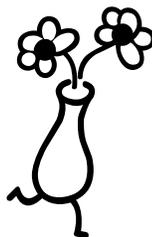
* En los calurosos días de veranos, es divertido hacer creaciones en una pequeña piscina.

6

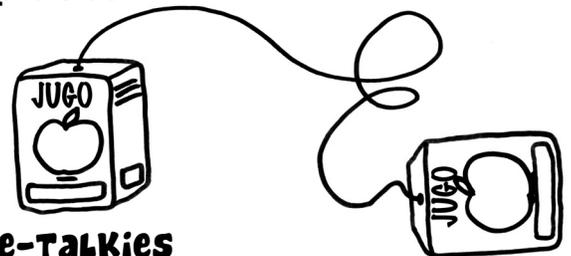
Mas experimentos para que usted pruebe...

Como beben las flores

Coloque un clavel o una margarita en un florero o recipiente que tenga una taza de agua. Mezcle 10-20 gotas de colorante para alimentos en el agua. El colorante rojo o azul funciona mejor. Pídale a su niño que describa el color de la flor cuando la coloque en el agua. Deje la flor en el agua toda la noche. Mire y observe mientras la flor cambia de color. Pídale a su niño que mire de cerca la flor para ver como viaja el agua de color desde el fondo del florero hacia la punta de los pétalos.



Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island



WALKIE-TALKIES

1. **Haga** walkie-talkies con dos cajas de jugo y 10-15 pies de hilo o sogá.
2. **Corte** el fondo de ambas cajas de jugo, enjuáguelas y déjelas secar.
3. **Haga** un pequeño agujero arriba de cada caja. Enhebre un extremo del hilo por el agujero y ate un nudo para que esté seguro. Ate el otro extremo del hilo en el interior de la otra caja de jugo de la misma manera.
4. **Haga** que su niño sostenga el walkie-talkie en un extremo de la habitación mientras usted se para en el otro. Pídale a su niño que le envíe un mensaje hablando bajito por el fondo de la caja y luego escuche poniendo el fondo de la caja en una oreja. Ahora envíe un mensaje usted.